



**\*ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ**

## \*Απαντήσεις Νέα ΕΠΑ.Λ. (Α) 2016

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Με αναφορά στο ρόλο της Unicef ξεκινά το απόσπασμα της ομιλίας του Η. Λυμπέρη, η οποία ως παγκόσμιος θεσμός προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών προασπίζει και τα δικαιώματά τους στην πληροφόρηση και στην ελεύθερη έκφραση. Δικαιώματα που κατοχυρώθηκαν πολύ πρόσφατα και μετά από πολλούς αγώνες. Σχετικές έρευνες επιβεβαιώνουν την ολοένα αυξανόμενη εμπλοκή των παιδιών με το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, γεγονός που ενέχει τόσο θετικές επιδράσεις στην επικοινωνία και στην ευρεία πληροφόρηση, όσο και αρνητικές, εφόσον εγκυμονεί ποικίλους κινδύνους για εξαπάτηση, κακοποίηση και διασυρμό, για καταπάτηση της ιδιωτικής ζωής τους. Βασικό μέσο αντιμετώπισης κρίνεται η πρόληψη που θα γίνεται μεθοδευμένα και αποφασιστικά, αλλά θα εμπλέκει εκτός από τους ενήλικους και τα ίδια τα παιδιά.

B1

α-Λ

β-Σ

γ-Λ

δ-Σ

ε-Λ

B2α)

Θεματική περίοδος: «Μπορούμε να ...κυβερνοχώρο.»

Λεπτομέρειες: «Συγκεκριμένα ...περιβάλλον»

Κατακλείδα: Δεν έχει

B2β)

Επίκληση στη λογική με τεκμήρια: *α) με πορίσματα ερευνών( ...σύμφωνα με έρευνα του Εργαστηρίου...)*

*β) με στατιστικά στοιχεία(... το 59%..., το 78%...)*

Επίκληση στην αυθεντία: *(UNICEF, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών)*

B3.

ΑΝΤΩΝΥΜΑ

διαφωνούν

καθήκον, χρέος

άχρηστο,

επιεικής, ήπια

αναποτελεσματική

B4α)

«Δίνει φωνή στα παιδιά...»

Μπορούμε να «θωρακίσουμε»...



**B4β) Ενεργητική σε παθητική: Τα παιδιά μπορούν να «θωρακιστούν» (από εμάς) με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη.**

### **Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

*Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συμμαθητές,*

#### **ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Όπως όλοι γνωρίζουμε το Διαδίκτυο αποτελεί μια μεγάλη τεχνολογική επανάσταση. Μέσα από αυτό του παγκόσμιο δίκτυο υπολογιστών παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης σε μια τεράστια τράπεζα υπηρεσιών εργασίας και ψυχαγωγίας. Οι νέοι φυσικά έχουν αποκτήσει μια σχέση πάθους-εξάρτησης με το συγκεκριμένο μέσο χωρίς πολλές φορές να υπολογίζουμε τους κινδύνους που εγκυμονεί αυτή η ενασχόληση. Κρίνεται λοιπόν σκόπιμο να αναδειχθεί αυτό φαινόμενο και να διερευνηθούν οι τρόποι αντιμετώπισης τους.

#### **ΚΙΝΔΥΝΟΙ**

- Δυνατότητα πρόσβασης σε δεδομένα που αφορούν την προσωπική (είναι εύκολη η πρόσβαση και διαχείριση πληροφοριών που αφορούν την ιδιωτική ζωή του ατόμου αφού συστήματα υψηλής ασφάλειας είναι δυνατό να παραβιαστούν και να διαρρεύσουν πληροφορίες ιδιωτικής φύσης),
- Περιορισμός της κοινωνικότητας του παιδιού, λόγω. Η πολύωρη πρόσβαση στο internet προκαλεί χαλάρωση των διαπροσωπικών σχέσεων και εντείνει τα συναισθήματα μοναξιάς και απομόνωσης του σύγχρονου παιδιού. Καλλιεργεί την εσωστρέφεια και διαμορφώνει ένα χαρακτηριστικό τύπο ανθρώπου μονοδιάστατου, παγιδευμένου στη μαγεία του μέσου.
- Υποβόσκει ο εθισμός, με συνέπειες τη χαμηλή αυτοεκτίμηση, το σύνδρομο υπερκινητικότητας, το σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής, τη σύγκρουση με το περιβάλλον, την κατάχρηση ουσιών
- Το άτομο αδρανοποιείται, παθητικοποιείται, εθίζεται στην ευκολία, στην ήσσονα προσπάθεια.
- Υπάρχει ο κίνδυνος άσκησης ηλεκτρονικής βίας ή επικίνδυνων σωματικών παιχνιδιών κυρίως μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

#### **ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ**

**Για να αποφύγουμε τα «σκοτεινά μονοπάτια» του διαδικτύου είναι απαραίτητο το να λάβουμε υπόψη μας ορισμένες προτάσεις για ισχυρότερη προστασία από τους κινδύνους αυτούς.**

#### **ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ.**

1. Αν και το Διαδίκτυο πρέπει να «ελέγχεται από τους χρήστες του», οι κρατικές υπηρεσίες και αστυνομίες σε κάθε χώρα παρεμβαίνουν για την αναστολή των αξιόποινων πράξεων που διαπράττονται μέσω Διαδικτύου (Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος).
2. Είναι απαραίτητο να θεσπιστεί και να εφαρμοστεί νομοθετικό πλαίσιο για τις ηλικίες των ανθρώπων που πηγαίνουν στα Ίντερνετ καφέ και για το τι βλέπουν. Επίσης, πρέπει να ενημερωθούν οι γονείς για τους κινδύνους που κρύβει η ενασχόληση με το Διαδίκτυο.
3. Αν και πολλά παιδιά χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο στο σχολείο σε ηλικία 6 χρονών, τα παιδιά ηλικίας κάτω των 10 χρονών, ωστόσο, δεν έχουν την απαιτούμενη κριτική σκέψη για να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο μόνα τους, γι' αυτό, όταν συμβαίνει αυτό, οι γονείς θα πρέπει να θέτουν περιορισμούς και να φροντίζουν να επισκέπτονται τα παιδιά διαδικτυακούς τόπους που αυτοί (οι γονείς) έχουν επιλέξει.



4. Οι γονείς που παρατηρούν ότι οι σχολικές επιδόσεις του παιδιού πέφτουν χωρίς να υπάρχει άλλος λόγος εκτός από τη συνεχή ενασχόληση με τον υπολογιστή και το Διαδίκτυο, που καταλαβαίνουν ότι το παιδί τους απομονώνεται κοινωνικά, πρέπει να αντιδράσουν, να βρουν τρόπο να διαχειριστούν την κατάσταση και να αποτρέψουν τον έφηβο από τη μόνιμη ασχολία του με το Διαδίκτυο (υπάρχουν ειδικοί φορείς που παρέχουν πληροφόρηση και χρήσιμες τηλεφωνικές υπηρεσίες).
5. Οι γονείς θα πρέπει να έρθουν πιο κοντά στα παιδιά τους. Δεν μπορούν να παραβιάζουν την ιδιωτικότητα των παιδιών τους και να τα «παρακολουθούν», για να μάθουν τι κάνουν όταν κάθονται μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή. Αυτός είναι κακός γονεϊκός έλεγχος.
6. Ο καλύτερος τρόπος για να ξεκινήσουν οι γονείς μια συζήτηση με τα παιδιά τους σχετικά με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο είναι να θίξουν βασικά θέματα ασφάλειας και να δώσουν κατευθυντήριες γραμμές για τη σωστή αντιμετώπισή τους, να μιλήσουν στα παιδιά τους για το τι κάνουν στο Διαδίκτυο, να εξηγήσουν τους κανόνες της οικογένειας (σε ποιο χώρο του σπιτιού μπορούν να συνδεθούν στο Διαδίκτυο, για πόσο χρόνο μπορούν να το χρησιμοποιούν, πώς να προστατέψουν τα προσωπικά δεδομένα, πώς να συμπεριφέρονται ηθικά και υπεύθυνα στο Διαδίκτυο, κ.ά.) και να ξανασυζητούν το θέμα σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η επανάληψη της συζήτησης έχει αρκετή σημασία, γιατί οι δραστηριότητες των παιδιών στο Διαδίκτυο αλλάζουν συνεχώς.
7. Προκειμένου να αποτραπεί η πρόκληση ζημιών, τόσο στο υπολογιστικό σύστημα, όσο και στα προσωπικά δεδομένα, πρέπει να χρησιμοποιούνται σε συνδυασμό κάποιοι τρόποι προστασίας, όπως: χρήση τείχους προστασίας (firewall), χρήση λογισμικού προστασίας ενάντια σε ιούς και προγράμματα κατασκοπείας (spyware), συνεχής ενημέρωση των χρηστών.

***Συμπερασματικά το διαδίκτυο παρά την μεγάλη προσφορά σε διάφορους τομείς της καθημερινότητας κρύβει αρκετές παγίδες και ειδικά για εμάς τους νέους. Θα πρέπει όλοι μας να ευαισθητοποιηθούμε γύρω από το ζήτημα, να ισχυροποιήσουμε την κρίση μας ώστε να απολαμβάνουμε χωρίς άγχος και επιφυλάξεις τα οφέλη του.***

***Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.***

***Επιμέλεια: Χατζηκαλλινικίδου Φωτεινή-Χατζίδης Παναγιώτης***